

香港理工大學 言語治療所

兒童讀寫障礙診所

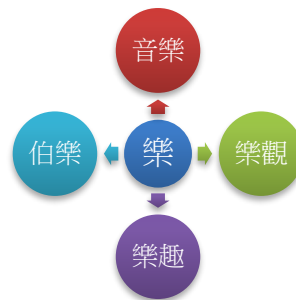
# 提升讀寫能力系列 – 構詞訓練療程

## 課程對象

就讀小一至小三（診斷或懷疑有閱讀障礙、認讀及構詞有明顯困難之初小學童）

## 診所導師

診所導師及言語治療師 林幸澄姑娘



## 訓練前評估

日期: 2月25日 時間: 待定

費用: \$300.00

內容: (1) 非語文智能測試; (2) 閱讀能力測試(單字及詞語); (3) 詞語解釋測試;  
(4) 同音異義/同形異義辨別測試; (5) 閱讀理解測試等

## 訓練課程

學童訓練日期及時間(共十節):	04/3, 11/03, 18/03, 25/03, 01/04, 08/04, 22/04, 13/05, 20/5, 27/5 (逢星期六早上, 下午 2:00-3:30)
家長訓練課程日期及時間:	將於其中一節的訓練課程舉辦 (1.5小時)
地點:	香港理工大學 EF701 言語治療所
費用:	\$4500(包括訓練前評估、家長訓練、十節訓練課程及訓練後評估)

報名及查詢(夏小姐):

(電話) 3400 3636 (電郵) [speech@polyu.edu.hk](mailto:speech@polyu.edu.hk)

<http://www.st.cbs.polyu.edu.hk>

## 治療內容簡介

構詞法意識不足的學童較難掌握單字的意思，當學生不明白單字意思的時候，對他們學習新詞有很大的影響。一般小學生能利用已理解的單字去推斷詞語的意思，例如「石雕」就是用石造的雕刻的意思，但構詞法意識不足的學童即使理解「石頭」以及「雕刻」，都不能自動理解「石雕」是什麼，因為他們不明白「石」和「雕」分別就是「石頭」和「雕刻」的意思，加上學童亦不理解當中構詞所用到的規則，這導致學生不能有效地學習新詞，令學童詞彙不足。

另外，構詞法意識不足令他們常常在認讀詞語出現困難，混淆在同一詞語其他單字的讀音，例如他們會將「清」讀成「潔」；將「聖」讀作「誕」，使學生學習中文有很大影響。

構詞訓練療程(AMA)針對提昇學童的**構詞法意識**，目的是透過學習單字的意思，增加學童的**詞彙**、提昇學童**學習新詞的能力**以及**減少混淆字詞讀音**的機會，希望學童在課程後能更有效地學習中文。

## 課程特點

### (1) 充足理論的支持

認讀訓練療程是由香港理工大學梁文德博士研究而成，理論與實踐並重，經過多次臨床研究証實完成治療課程的學童其構詞能力有明顯的進步。

### (2) 專業效果分析

1. 治療前評估：選出閱讀障礙的學生以及其閱讀能力程度，根據這些程度施以適當的訓練教材。
2. 每堂課後評估：可反映學生在該課中閱讀能力的轉變，而治療師更藉此選取適合的教材作下一堂使用
3. 整體報告：比較學生在療程前後在各方面的進步，治療師亦會按照結果給予評語和建議

### (3) 教材選取

療程中所用的教材是根據每年更新的全港小學教科書字庫中選取，將中文字按不同的閱讀階段分類。言語治療師會因材施教，以個別學生的課後評估結果而調節下一堂的教材

#### (4) 上課形式

有閱讀困難的學童因面對處理中文字時常產生挫敗感，往往提不起勁去學習。本治療課程是以遊戲方式進行，富趣味性，令學童在過程中學習。

### 訓練內容

認讀訓練療程共十節課，詳細安排如下：

第一課	課前評估	每個個案均會進行一項標準化閱讀測試，和一項智能篩選，為有需要接受治療的學生建立訓練前基線
第二課 至 第九課	訓練第一階段 (Productive free)	通過介紹多產及自由 (productive free) 的語素，讓學生明白單字有獨立的意思
	訓練第二及第三階段 (Unproductive free; productive bound)	通過介紹不多產但自由 (unproductive free)的語素和多產但黏著語素，希望令學生明白詞語其實是可以分拆的，而當中的單字有其獨立的意思
	訓練第四階段 (unproductive bound)	通過增加學生對不多產以及黏著的語素 (unproductive bound)刺激，令學生明白即使是黏著的語素，其實都擁有獨立的意思
第十課	課後評估	完成療程之後，言語治療師會為每位學生進行有關中文閱讀能力的測試，用作檢視學生在治療後的進度



## 構詞訓練療程 2017 報名表格

學童姓名：\_\_\_\_\_ (中文)                      \_\_\_\_\_ (英文)  
 出生日期：\_\_\_\_\_                      年齡：\_\_\_\_\_ 性別：男 / 女  
 就讀學校名稱：\_\_\_\_\_                      就讀班級：\_\_\_\_\_  
 家長姓名：\_\_\_\_\_                      聯絡電話：\_\_\_\_\_  
 電郵：\_\_\_\_\_  
 住址：\_\_\_\_\_

學童曾否參與本診所舉辦的活動及服務?

- 有 (曾參與活動名稱: \_\_\_\_\_)  
 沒有

學童 曾 / 未曾 接受 心理學家 / 醫生 / 言語治療師評估。診斷結果：(請以✓選擇)

- 自閉症                       讀寫障礙                       言語障礙  
 自閉症傾向                       過度活躍                       其他: \_\_\_\_\_

[ 請附上診斷報告作安排課程之用 ]

你是否願意透過電郵收到本言語治療所的服務資訊? (請加✓選擇)

- 願意 (電郵: \_\_\_\_\_)  
 不願意

家長簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

請將已填妥之報名表格，連同所需報告副本(如有) 電郵或郵寄到：		
地址：紅磡香港理工大學 F 座 7 樓 EF 701 室 (中文及雙語學系，言語治療所)		
電郵： <a href="mailto:speech@polyu.edu.hk">speech@polyu.edu.hk</a>	查詢電話：3400 3636	傳真號碼：2788 1392